

Załącznik
do Zarządzenia Nr 85/2019
Rektora UWM w Olsztynie
z dnia 14 października 2019 roku

KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU ROLNICTWA I LEŚNICTWA UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**	
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia					
1	Na wydziale opracowano misję oraz strategię jego rozwoju na lata 2021-2030 obejmującą poszczególne sfery działalności, w tym dotyczące m.in. działań w zakresie realizacji procesu kształcenia oraz zapewniania jakości kształcenia. Zasady postępowania w tym zakresie zawarte są w Procedurze opracowania Misji i Strategii Rozwoju (WSZJK-O-RiL-1).	Dziekan, Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska	Koncepcja kształcenia realizowanego na wydziale, jest spójna z realizowaną tematyką badawczą, zgodną z głównymi celami strategicznymi jednostki oraz przypisanymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi. Finansowanie warsztatów, szkoleń, staży dla studentów	Zaktualizowanie informacji dotyczących misji i strategii rozwoju wydziału na wydziałowej stronie internetowej.	Zgodnie z rekomendacją UZZ/K: -dokonano analizy i weryfikacji kierunków kształcenia na wydziale czego skutkiem były następujące propozycje zmian w ofercie kształcenia: zlikwidowanie zakresów kształcenia: production management na kierunku agriculture (studia stacjonarne II° profilu ogólnoakademicki), chemia stosowana na kierunku chemia (studia stacjonarne I° profil praktyczny), gospodarka odpadami oraz ochrona i użytkowanie ekosystemów
	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?				

			w ramach projektu: POWER na lata 2019-2023 zorganizowano 18 wyjazdów terenowych; wyjazd studyjny - 9 osób; kurs kosztorysowania - 14 osób; kurs diagnostyki agrofagów roślin uprawnych - 24 osoby; kurs brakerski - 40 osób; kurs przetwórstwa mleka i wyrobu artykułów mleczarskich - 13 osób; kurs przetwórstwa mięsa i produkcji wędlin tradycyjnych - 12 osób; kurs obsługi programu Adobe	uprawnień poprawiających ich sytuację na rynku pracy - dalszego prowadzenia działań mających na celu zwiększenie współpracy z podmiotami gospodarczymi.	leśnych na kierunku ochrona środowiska (studia stacjonarne II° profil ogólnoakademicki) - zlikwidowanie studiów poddyplomowych: Meteorologia i hydrologia stosowana w gospodarce wodnej i ochronie środowiska. - uruchomienie nowych kierunków i zakresów kształcenia: kierunek leśnictwo (studia II° profil praktyczny), kierunek chemia (studia II°) w zakresie chemia stosowana: nowe materiały i procesy (studia stacjonarne II° profil praktyczny), na kierunku ochrona środowiska zakresu kształtowanie i ochrona środowiska (studia stacjonarne II° profil ogólnoakademicki) -podjęto działania dotyczące zmiany w programach kształcenia wynikające z przejścia z Krajowej Ramy Kwalifikacji na Polską Ramę Kwalifikacji na kierunkach:
--	--	--	---	--	--

			Ilustrator – 21 osób; kurs oceny szkół łowieckich - 40 osób; kurs edukatora leśnego - 20 osób.		architektura krajobrazu (studia I° i II°), chemia (studia I°), ochrona środowiska (studia I°), odnawialne źródła energii (studia II°), rolnictwo (studia I° i II° stacjonarne i niestacjonarne) -podjęto działania w zakresie utworzenia studiów podyplomowych: Agroleśnictwo, Inżynieria wodno-melioracyjna, Chemia o profilu nauczycielskim -zwerifikowano i dokonano oceny propozycji tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z zakresem kształcenia -podjęto działania promujące kierunki studiów w języku angielskim (informacje na stronie internetowej https://studia.pl/kierunek/rolnictwo-agriculture-uwm-olsztyn/) -sfinansowano warsztaty, szkolenia, dla studentów w ramach projektu POWER lata 2019-2023
--	--	--	---	--	---

						-sfinansowano realizację 5 przedmiotów na kierunku leśnictwo w ramach projektu POWER lata 2019-2023 - w ramach współpracy z podmiotami gospodarczymi na wydziale zrealizowano 23 umowy (m. in. z firmą LUBELLA, z Grupą Azoty Puławy i Tarnów, Herbapol Lublin S.A.) - w ramach umiędzynarodowienia na wydziale był realizowany projekt NAWA, który dotyczył wymian międzynarodowych i wspierania studentów oraz nauczycieli akademickich. „The Concept of Livability in the Context of Small Towns.
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Na wydziale funkcjonują następujące procedury zapewniające jakość kształcenia: -Procedura opracowania Misji i Strategii Rozwoju Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa	Kolegium Dziekańskie, Komisje Wydziałowe i organy doradcze, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Przyjęte na wydziale procedury funkcjonują w praktyce.	Dalsze działania związane z uproszczeniem oraz doprecyzowaniem kolejnych procedur związanych z zapewnianiem jakości kształcenia	Zgodnie z zaleceniami WZZJK opracowano procedurę dotyczącą doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej oraz procedurę oceny jakości prac dyplomowych. Doprecyzowano procedurę dotyczącą przygotowania pracy dyplomowej oraz

				złożenia egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia, (WSZJK-PD-Ril-6).
	UWM w Olsztynie (WSZJK-O-Ril-1), -Procedura powoływania komisji wydziałowych i organów doradczych (WSZJK-O-Ril-2), -Procedura opracowania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-Ril-3), -Zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów (WSZJK-Z-Ril-4), -Procedura postępowania w zakresie funkcjonowania systemu informacyjnego i publikowania informacji (WSZJK-Sl-Ril-5), -Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na			

	studiach pierwszego i drugiego stopnia, (WSZ)K-PD-RiL-6) -Przenoszenie osiągnięć z przedmiotu zaliczonego na tym samym lub innym kierunku UWM lub w innej uczelni (WSZ)K-O-RiL-8), -Procedura prowadzenia i dokumentacji hospitacji zajęć dydaktycznych (WSZ)K-A-RiL-9), -Badania ankietowe pracodawców o absolwentach (WSZ)K-PS-OP-RiL-10) -Badania ankietowe absolwentów (WSZ)K-O-RiL-11), -Procedura wyboru zakresu kształcenia, tematów prac dyplomowych oraz przedmiotów fakultatywnych na studiach I i II stopnia (WSZ)K-O-RiL-12),			

				-Procedura postępowania w sprawach spornych i problemowych w zakresie kształcenia (WSZJK-O-RiL-13), -Kontrola pomieszczeń dydaktycznych (WSZJK-O-RiL-14), -Zasady postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich (WSZJK-O-RiL-16), -Procedura postępowania w zakresie tworzenia, funkcjonowania oraz likwidacji studiów podyplomowych (WSZJK-PS-SP-RiL-17), -Procedura weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się (WSZJK-PS-RiL-18), -Procedura związana z przewodem doktorskim realizowanym w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na Wydziale Rolnictwa i Leśnictwa

		(WSZ)K-PS-SP-RiL-19), -Opracowano procedurę dotyczącą doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej - w trakcie zatwierdzania. - Opracowano procedurę oceny jakości prac dyplomowych - w trakcie zatwierdzania. - Opracowano procedurę ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I. rok studiów - w trakcie zatwierdzania. Opracowane procedury są dostępne na stronie internetowej wydziału w zakładce „Pracownik-materiały”.				
3	Inne działania jednostki					
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia	Dobór kadry naukowo-dydaktycznej prowadzony jest pod kątem dorobku naukowego	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Rada Dziekańska,	Wykształcenie i dorobek naukowy kadry naukowo-dydaktycznej	Częściowe zaktualizowanie bazy danych dotyczącej kompetencji	Zaktualizowano bazę danych dotyczącą kompetencji nauczycieli realizujących zajęcia na

	kierunków studiów/zakresów kształcenia?	związanego z prowadzonym przedmiotem na danym kierunku kształcenia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia – tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry).	kierownicy jednostek organizacyjnych	wydziału jest interdyscyplinarny i spójny z realizowanymi na wydziale kierunkami kształcenia.	kadry do prowadzenia poszczególnych kierunków, zakresów kształcenia (dorobek naukowy, badania, staże, szkolenia, kwalifikacje, współpraca z gospodarką). Rekomenduje się zaktualizowanie bazy danych dotyczącej kompetencji kadry dla pozostałych kierunków i zakresów kształcenia.	kierunku leśnictwo, II^o kształcenia. Zgodnie z rekomendacją opracowano procedurę postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry.
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia odbywa się w oparciu o zasady zawarte w wydziałowych procedurach (Tryb postępowania w zakresie doboru i	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Rada Dziekańska, kierownicy Katedr	Podnoszenie kompetencji poprzez odbywanie kursów, szkoleń, warsztatów, staży naukowych oraz	Rekomendacje: -bieżące monitorowanie czy dorobek naukowy pracowników dydaktycznych jest odpowiedni i spójny z realizowanymi	W 2021 roku dokonano okresowej oceny nauczycieli akademickich. Zgodnie z rekomendacją opracowano procedurę postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry.

		zapewnienia jakości kadry); Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia (WSZJK-PD-Ril-6). Monitoring jakości realizowanego procesu dydaktycznego prowadzony jest w oparciu o proces hospitacji zajęć (Procedura prowadzenia i dokumentacji hospitacji zajęć dydaktycznych WSZJK-A-Ril-9 oraz ankietyzację procesu dydaktycznego wśród studentów, która odbywa się według zasad obowiązujących na poziomie uczelni).		współpraca z sektorem gospodarczym. Cykliczna hospitacja zajęć.	zajęciami dydaktycznymi.	
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Raporty dotyczące wyników ankietyzacji są umieszczane na stronie internetowej wydziału w zakładce „Raporty”.	Prodziekan ds. kształcenia	Pracownicy w procesie ankietyzacji uzyskują bardzo wysokie oceny.	Mala liczba studentów biorących udział w ocenie nauczycieli akademickich.	O odbyty się spotkania prodziekana ds. kształcenia i samorządu studentckiego ze studentami informujące o celowości i istotności przeprowadzenia badania ankietowego.

				Wskazana jest większa motywacja studentów do wyrażania swoich opinii oraz poszukiwanie sposobów uproszczenia ogólnouczelnianego systemu oceniania.	Zidentyfikowano przyczyny braku aktywności studentów w tym zakresie.
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Na wydziale realizowane są projekty: „Program Rozwojowy UWM” lata 2018-2022 oraz „POWER” lata 2019-2023, w ramach, których przewidziano działania umożliwiające podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry (staże, warsztaty, szkolenia).	Kolegium Dziekańskie, kierownicy Katedr	Duża aktywność wydziału w aplikowaniu i pozyskiwaniu środków na różne formy wsparcia umożliwiające podnoszenie kwalifikacji pracowników. Duża aktywność pracowników w korzystaniu z oferowanych form wsparcia.	Nauczyciele akademicy zatrudnieni na wydziale korzystali z oferowanych form wsparcia: szkolenie zastosowanie oprogramowania QGIS – 5 osób; kurs obsługi programu Adobe Illustrator – 10 osób; kurs języka angielskiego B2 – 12 osób.

5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	Nauczycielom akademickim przyznawany jest dodatek projektowy za działalność dydaktyczną. Nauczyciele akademicy wydziału uczestniczą w ogólnouczelnianym konkursie „Belfer Roku”	Dziekan, Zespół ds. dodatku projektowego , Dziekan ds. Studentkich, Samorząd studencki	Najlepsi nauczyciele akademicy są wyłaniani w oparciu o merytoryczne kryteria oceny działalności dydaktycznej, nagradzani Dodatkiem projektowym, a także wyróżniani nagrodami rektora za osiągnięcia dydaktyczne.		
6	Inne działania jednostki				Rekomenduje się stosowanie zasad komunikacji niewerbalnej (używanie kamery przez nauczycieli akademickich) w przypadku prowadzenia zajęć w trybie on-line.	

III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć

1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Funkcjonuje tryb postępowania w zakresie przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na studia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia). Opracowano procedurę ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I. rok studiów, w trakcie zatwierdzania	Kolegium Dziekańskie, Senat UWM w Olsztynie	Wydział posiada opracowane kryteria kwalifikacyjne dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na wszystkie realizowane kierunki i stopnie studiów.		Opracowano procedurę ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I. rok studiów.
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?	Funkcjonuje tryb postępowania w zakresie przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na studia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia). Opracowano procedurę ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I.	Prodekan ds. Studenckich, ds. kształcenia Rada Dziekańska	Nowo opracowana na procedura uwzględnia wymagane punkty. Ponadto Wydział prowadzi szeroko zakrojone akcje promocyjne, poprzez uczestnictwo i promocję kierunków	Utrzymująca się tendencja spadkowa zainteresowania kandydatów ofertami kształcenia.	Opracowano procedurę ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I. rok studiów. Utrzymywanie rekomendacji dotyczącej zamieszczania informacji o akcjach promocyjnych, zdjęciach, linki do filmów na stronie internetowej WRIL w zakładce Kandydat.

		rok studiów - w trakcie zatwierdzenia.		kształcenia w programach telewizyjnych, w radio, na TikToku. Przygotowano film promocyjny – Trzy główne powody, do studiowania na WRiL. W roku akademickim 2021/22 kontynuowano zajęcia w ramach szkoły partnerskiej (wykłady/warsztaty/pokazy. Wydział posiada bogatą ofertę zajęć stacjonarnych i on-line dla młodzieży szkół średnich (na stronie wydziałowej w zakładce Szkoła partnerska).		
3	Inne działania jednostki					

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Procedura opracowywania i monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RIL-3) zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Prodzikan ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz koordynatorzy przedmiotów	Efekty uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów dostosowano do wymogów PRK. Efekty uczenia się są jasno określone i możliwe do zmierzenia oraz podlegają weryfikacji zgodnie z przyjętą procedurą weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się.		
2	Czy w sylwestce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje	Opis dotyczący sylwestki absolwenta dostępny na wydziałowej stronie	Prodzikan ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna	Na wszystkich prowadzonych kierunkach kształcenia w sylwestce		

	absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	internetowej w zakładkach - Efekty kształcenia dla poszczególnych kierunków i poziomów kształcenia.		absolwenta wyrażnie wskazano kompetencje absolwenta istotne dla jego konkurencyjności na rynku pracy oraz określono potencjalne miejsca zatrudnienia.		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Na wydziale działa Społeczna Rada Konsultacyjna (powołana decyzją nr 6 Dziekana Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa UWM w Olsztynie z dnia 22 lutego 2021 r.).	Dziekan i Prodziekani, Społeczna Rada Konsultacyjna, Rada Edukacyjna	Członkowie Społecznej Rady Konsultacyjnej są zaangażowani w proces kształcenia na poszczególnych kierunkach realizowanych na wydziale. Społeczna Rada Konsultacyjna opiniowała programy kształcenia na kierunkach leśnictwo, chemia, OZE, ochrona	Społeczna Rada Konsultacyjna składa się z 16 przedstawicieli różnych instytucji.	Zgodnie z rekomendacjami na wydziale podjęto działania w kierunku usprawnienia zasad współpracy interesariuszy zewnętrznych i Społecznej Rady Konsultacyjnej.

			środowniska (marzec, kwiecień, wrzesień 2022)		
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Na wydziale funkcjonuje procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich, która określa zasady realizacji praktyk i sposoby ich weryfikacji (WSZJK-ORIL-16). Procedura przyjęta przez Radę Dziekańską 15.02.2021 r.	Dziekan, Ośrodek Dydaktyczno- Doświadczalny	Opracowane zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych oraz ramowy program praktyk uwzględnia specyfikę poszczególnych kierunków kształcenia. Sprawnie działająca zakładka Praktyki na stronie internetowej WRiL w Student/Praktyki	Zgodnie z rekomendacjami usprawiono działanie zakładki Praktyki na stronie internetowej WRiL w Student/Praktyki.

4.2. Zatwierdzenie programów studiów:

1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.)?	Procedura opracowywania monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RiL-3) zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Prodziekan ds. ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	Postępowanie zgodne z przyjętą procedurą opracowania Misji i Strategii Rozwoju WRiL UWM w Olsztynie. Wydział podejmuje intensywne działania w zakresie zmian w ofercie kształcenia, które wpisują się w misję i strategię kształcenia. Mocną stroną jest zróżnicowana oferta kształcenia w ramach studiów poddyplomowych, która uzupełnia ofertę kształcenia na I i II stopniu i odpowiada na	Utrzymanie rekomendacji zebrania opinii studentów studiów niestacjonarnych na temat preferowanych form kształcenia (stacjonarne, zdalne oraz form i terminów konsultacji).
---	---	---	--	--	---

			zapotrzebowanie rynku pracy.		
4.3. Weryfikacja programów studiów:					
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?	Na wydziale funkcjonuje procedura określająca zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia (WSZJK-PD-Ril-6) przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r. Poziom wiedzy i umiejętności w ramach poszczególnych przedmiotów i modułów kształcenia są weryfikowane w oparciu o procedurę dotyczącą weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się (WSZJK-PS-Ril-18) zaktualizowaną i przyjętą przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Prodziekan ds. Studentkich, Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości kształcenia oraz Kierownicy katedr i koordynatorzy przedmiotów	W ramach poszczególnych przedmiotów, zgodnie z opisanymi w sylabusie metodami, (lista obecności, etapowe zaliczenia, wyniki prac pisemnych i ustnych, sprawozdania, projekty, egzamin) weryfikowane są wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów i zasadami	

2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	Procedura weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się (WSZ)K-PS-Ril-18). Procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich (WSZ)K-O-Ril-16). Badania ankietowe absolwentów (WSZ)K-O-Ril-11). Badania ankietowe pracodawców o absolwentach (WSZ)K-PS-OP-Ril-10). Zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny	procesu dyplomowania na wydziale. Interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy oraz studenci) i zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji efektów kształcenia zgodnie z obowiązującymi procedurami.	Niski stopień zaangażowania interesariuszy wewnętrznych głównie studentów i absolwentów w proces weryfikacji.	Zgodnie z rekomendacjami podjęto działania mające na celu zwiększenie udziału pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz interesariuszy zewnętrznych w proces weryfikacji programów studiów (spotkania z absolwentami itp.).
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	Badanie stopnia wykorzystania efektów kształcenia /uczenia się na rynku pracy odbywa się w ramach procesu ankietyzacji losów absolwentów.	Dziekan ds. Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Zasada corocznej analizy wyników badań oraz przedstawiania jej w formie raportów dotyczących	Niski udział absolwentów w procesie ankietyzacji nie pozwalała na sformułowanie obiektywnych opinii. W roku akademickim	Utrzymanie rekomendacji dotyczącej konieczności poszukiwania sposobów dotarcia do absolwentów i zachęcenia ich do wzięcia udziału w badaniach ankietowych lub poszukiwanie innych

			losów absolwentów pod kątem osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia/uczenia się.	2021/2022 po raz kolejny nie sporządzono raportu, ponieważ absolwenci nie wypełnili odpowiedniej liczby ankiet.	sposobów weryfikacji efektów uczenia się.
--	--	--	---	--	--

4.4. Modyfikacja programów studiów:

1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	Procedura opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RiL-3) – zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Prodziekan ds. Kształcenia, Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia	Weryfikacja programów kształcenia jest zgodna z przyjętą na wydziale procedurą opracowywania monitorowania i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów.		Utrzymanie rekomendacji dotyczącej potrzeby głębszej analizy programów kształcenia z uwzględnieniem szczególnie pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego na kierunkach niszowych
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Procedura opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RiL-3) została zaktualizowana i przyjęta przez Radę	Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania	Modyfikacje programów kształcenia uwzględniające zmiany wymagań formalnych, sugestie interesariuszy		

		Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Jakości Kształcenia i koordynatorzy przedmiotów	wewnętrznych i zewnętrznych oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.	(ochrona środowiska, architektura krajobrazu).
3	Inne działania jednostki				
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur					
5.1. System oceny studentów:					
1		Zasady oceniania zawarte są w sylabusach przedmiotów, dostępne w systemie USOS oraz na stronie internetowej wydziału. Na wydziale funkcjonuje procedura nr WSZJK-PS-Ril-18 z dnia 15.02.2021 r. „Procedura weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się” (Wyd. 3/2021). System oceniania studentów wynika z Regulaminu studiów UWM (zał. do uchwały Senatu nr 528/2019).	Prodziekan ds. kształcenia, Dziekanat, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Koordynatorzy przedmiotów	Na wydziale funkcjonuje kompletny system oceniania studentów, oparty na procedurze WSZJK-PS-Ril-18 (zaktualizowanej w 2021 r.) oraz sylabusach przedmiotów. Nauczyciele akademicy zapoznają studentów z sylabusem oraz przedstawiają kryteria	Weryfikacja sylabusów powinna być działaniem permanentnym dla każdego cyklu kształcenia.
	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?				

				oceniania na pierwszych zajęciach.		
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Kryteria oceniania określone w sylabusach regulowane są Regulaminem studiów, a na poziomie wydziału poprzez procedurę WSZJK-PS-Ril-18.	Koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia	System funkcjonuje w praktyce. Sylabusy opracowane dla całej oferty dydaktycznej wydziału, kryteria oceniania ujęte są w procedurze WSZJK-PS-Ril-18.	Rekomendacja: weryfikacja kryteriów zawartych w sylabusach przez koordynatorów przedmiotów, wskazane jest określenie okresowego przeglądu sylabusów na wydziale.	Koordynatorzy dokonali przeglądu sylabusów przed rozpoczęciem roku akademickiego.
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Jest to elementem każdego prawidłowo opracowanego sylabusa. Reguluje to wydziałowa procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-Ril-18.	Prodziekkan ds. Kształcenia, koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Rada Edukacyjna	Sylabusy wszystkich kierunków studiów na Wydziale spełniają powyższe kryterium.	Rekomendacja: - okresowa weryfikacja założonych efektów uczenia się przez koordynatorów przedmiotów, wskazane jest wyznaczenie konkretnego terminu wprowadzania zmian.	Koordynatorzy dokonali przeglądu sylabusów przed rozpoczęciem roku akademickiego.

3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Kryteria oceniania osiągnięć studentów są zapisane w sylabusie przedmiotu. Ustala je koordynator przedmiotu. Reguluje to wydziałowa procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-Ril-18.	Koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy, kierownicy Katedr	System funkcjonuje na bazie współpracy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z koordynatorem przedmiotu. Kryteria te są podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach danego przedmiotu.	Rekomendacja: Procedura WSZJK-PS-Ril-18, zweryfikowana w roku 2021 nie reguluje omawianego aspektu, należy to uwzględnić przy kolejnej aktualizacji procedury.	Procedura WSZJK-PS-Ril-18, została zaktualizowana w 2021 roku, koordynator opracowuje kryteria zaliczenia, ale należy doprecyzować, że nadzoruje również proces weryfikacji efektów we wszystkich grupach, w celu zapewnienia stosowania tych samych kryteriów oceniania.
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwίων, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Kryteria bazują na obowiązującym systemie ocen i efektach uczenia się przypisanych do poszczególnych form weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (sylabusy przedmiotów oraz Zał. 1 do procedury wydziałowej WSZJK-PS-Ril-18).	Koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy, kierownicy Katedr	Nad zapewnieniem właściwych kryteriów oceniania kontrolę sprawują koordynatorzy przedmiotów, na bazie zatwierdzonych sylabusów przedmiotów.	Rekomendacja: Procedura WSZJK-PS-Ril-18 nie reguluje omawianego aspektu, należy to uwzględnić przy kolejnej aktualizacji procedury.	Procedura WSZJK-PS-Ril-18 została zaktualizowana w 2021 roku, ale wymaga doprecyzowania w tej kwestii.

5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Kryteria regulowane są procedurą wydziałową WSZJK-PS-Ril-18, a na poziomie poszczególnych przedmiotów oraz form kształcenia decydują o tym koordynatorzy przedmiotów, weryfikacja leży w gestii kierowników Katedr.	Koordynatorzy przedmiotów, kierownicy Katedr	Kryteria oceniania studentów są zawarte w sylabusach, a system ocen bazuje na procedurze wydziałowej WSZJK-PS-Ril-18	Rekomendacja: - modyfikacja zapisów załącznika 1 procedury WSZJK-PS-Ril-18 przy jej aktualizacji.	Utrzymanie rekomendacji dotyczącej dalszej weryfikacji i uszczegółowienia zapisów procedury WSZJK-PS-Ril-18.
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynatorzy nadzorują zapewnianie jednolitych zasad oceniania w ramach przedmiotu i zapewniają dostosowanie w sylabusach zgodności systemu oceniania z zasadami zawartymi w procedurze WSZJK-PS-Ril-18.	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynatorzy przedmiotów posiadają odpowiednie kompetencje do ustalania kryteriów i zasad oceniania studentów	Rekomendacja: - okresowa weryfikacja treści zawartych w sylabusach.	Koordynatorzy dokonali przeglądu sylabusów przed rozpoczęciem roku akademickiego.
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci wyrażają swoją opinię w procesie ankietyzacji w systemie USOS po każdym zakończonym cyklu dydaktycznym. Ankiety posiadają	Nauczyciele akademicy, koordynatorzy przedmiotów, Dziekan Wydziałowy, Zespół ds.	Warunki zaliczenia przedmiotu są regulowane procedurą WSZJK-PS-Ril-18, oraz	Bardzo mały udział studentów w badaniach ankietowych. Rekomendacje: - konieczne są działania w	Studenci mieli możliwość udziału w procesie ankietyzacji w USOS, oraz wyrażania swoich opinii na początku semestru.

		jednolity wzór dla całej uczelni, jest to badanie realizowane w związku z okresową oceną nauczycieli akademickich. Studenci mogą odnosić się do kryteriów oceniania również na pierwszych zajęciach, kiedy prowadzący przedstawia sylabus.	Zapewniania jakości Kształcenia	prezentowane na pierwszych zajęciach. Ankietyzacja w systemie USOS, pozwała na uzyskanie informacji zwrotnej od studentów na temat systemu oceniania.	kierunku zaktywizowania studentów do wypełniania ankiet.	
--	--	--	--	--	---	--

5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:

5.3. Zasady uoryczające sytuację sportową	1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Zasady te reguluje § 20 Regulaminu studiów UWM (Zał. do uchwały nr 528/2019) jest to kontrolowane przez nauczycieli akademickich prowadzących dany przedmiot.	Nauczyciele akademicy, koordynatorzy przedmiotów	Nauczyciele akademicy przeprowadzający egzaminy działają na podstawie §20 Regulaminu studiów UWM, który określa sposób postępowania w przypadku nieobecności studenta na egzaminie.	Procedura WSZ/K-PS-Ril-18 nie uwzględnia kwestii nieobecności na zaliczeniach w przypadku przedmiotów nie kończących się egzaminem. Rekomendacje: - uwzględnienie omawianego obszaru w ramach kolejnej aktualizacji procedury.	Utrzymanie rekomendacji uzupełnienia procedury WSZ/K-PS-Ril-18.
---	---	---	---	--	---	--	---

5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Procedura WSZJK-PS-Ril-18, zał. 4, określa zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych.	Prodziekan ds. Studentów, koordynatorzy przedmiotów	Zasady są realizowane na podstawie istniejącej procedury WSZJK-PS-Ril-18, zał. 4. Za przechowywanie prac egzaminacyjnych, odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów.	Rekomendacja: - określenie zasad wglądu i archiwizacji prac dla warunków nauki zdalnej i hybrydowej, w następnej aktualizacji procedury WSZJK-PS-Ril-18	Procedura WSZJK-PS-Ril-18 nie reguluje tych kwestii.
---	---	--	---	--	---	--

5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia?	Minimalna liczba studentów w grupach seminaryjnych ustalana jest oddzielnie na drodze decyzji Rektora. Grupy seminaryjne przypisywane są do określonych jednostek (katedr) w powiązaniu z liczbą studentów, którzy dokonali wyboru tematów prac dyplomowych	Rektor, Dziekan, Prodziekan ds. studenckich	System funkcjonuje w praktyce; grupy seminaryjne przydzielane są jednostkom, których tematy prac dyplomowych zostały wybrane przez studentów.		Procedura WSZJK-PD-Ril-6, została zweryfikowana i uaktualniona.

		zgłaszanych przez daną jednostkę.				
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	Na wydziale funkcjonuje procedura WSZ/K-O-Ril-12 (wyd. 3/2021): „Procedura wyboru zakresu kształcenia, tematów prac dyplomowych oraz przedmiotów fakultatywnych na studiach I i II stopnia”, która reguluje zasady zgłaszania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych. Podkomisje edukacyjne ds. poszczególnych kierunków studiów dokonują kontroli listy tematów do wyboru dla studentów, zgłaszanych przez katedry. Prodziekan ds. studentów podczas otwartego spotkania przedstawia studentom listę tematów oraz	Prodziekan ds. Studentów, Wydziałowa Rada Edukacyjna, promotorzy prac dyplomowych, nauczyciele prowadzący seminaria dyplomowe	Na wydziale zostały wdrożone procedury: WSZ/K-PD-Ril-6 (4/2021) oraz WSZ/K-O-Ril-12 (3/2021): „Procedura wyboru zakresu kształcenia, tematów prac dyplomowych oraz przedmiotów fakultatywnych na studiach I i II stopnia”.	Rekomendacja: weryfikacja i uaktualnienie procedury WSZ/K-PD-Ril-6.	Procedury WSZ/K-PD-Ril-6 oraz WSZ/K-O-Ril-12 zostały zweryfikowane i uaktualnione. W 2022 roku trwały zaawansowane prace nad procedurą WSZ/K-O-Ril-22 „Procedura oceny jakości prac dyplomowych”

	promotorów prac dyplomowych. Weryfikacja tematów prac odbywa się również na podstawie dyskusji pomiędzy studentem i promotorem, oraz na początkowym etapie realizacji seminariów dyplomowych.					
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Funkcjonuje procedura WSZJK-PD-Ril-6 (4/2021): „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia”.	Prodziekan ds. Kształcenia, Prodziekan ds. Studenckich, Rada Edukacyjna	Wdrożona procedura WSZJK-PD-Ril-6, 4/2021.	Rekomendacja: weryfikacja i uaktualnienie procedury WSZJK-PD-Ril-6.	Procedura WSZJK-PD-Ril-6 została zweryfikowana i uaktualniona w 2021 roku. Aktualnie przygotowywana jest jej kolejna aktualizacja.
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Zestawy pytań dyplomowych dla poszczególnych kierunków są opracowywane przez poszczególne podkomisje zgodnie z procedurą WSZJK-PD-Ril-6, a następnie zatwierdzane przez Wydziałową Radę Edukacyjną i Radę Dziekańską. Egzaminu dyplomowe	Dziekan, Prodziekan ds. Studentów, Rada Dziekańska, Rada Edukacyjna	System egzaminów dyplomowych jest w pełni zorganizowany i funkcjonuje na wydziale; zasady zebrane są w procedurze WSZJK-PD-Ril-6.	Rekomendacja: - zakres pytań egzaminacyjnych powinien być weryfikowany w przypadku zmian w programach kształcenia, oraz w związku z aktualizacjami treści zawartych w sylabusach.	W 2022 roku trwały zaawansowane prace nad aktualizacją procedury WSZJK-PD-Ril-6.

	uwzględniają specyfikę poszczególnych kierunków studiów i specjalności. Zestawy egzaminacyjne składają się z pytań kierunkowych oraz pytań dotyczących zakresu kształcenia. Propozycje w tym zakresie zgłaszają koordynatorzy przedmiotów realizowanych w toku studiów.			
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych? Zasady zapisane są w sylabusach przedmiotów: na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych do przedmiotów przypisywana jest taka sama liczba punktów ECTS. Zadaniem koordynatorów przedmiotów jest zapewnienie takiej organizacji zajęć, która zrównoważy efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Odbywa się to głównie	Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości, Kształcenia koordynatorzy przedmiotów	Sylabusy przedmiotów uwzględniają taki sam wymiar punktów ECTS przedmiotów realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych; Dysproporcje są wyrównywane dzięki samodzielnej pracy	Rekomendacje: - zweryfikowanie liczby godzin zajęć dydaktycznych dla tych przedmiotów, które posiadają największą dysproporcję liczby godzin kontaktowych pomiędzy studiami st. i nst.-rozważenie możliwości realizacji niektórych zajęć w formie zdalnej. Utrzymanie rekomendacji dotyczącej niwelowania dysproporcji liczby godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego, pomiędzy studiami stacjonarnymi i niestacjonarnymi, w tym z wykorzystaniem platform edukacyjnych online.

	poprzez określenie zakresu treści kształcenia i koordynacja samodzielnej pracy studentów na studiach niestacjonarnych.	studentów studiów niestacjonarnych i weryfikowani u efektów uczenia się przez nauczycieli akademickich.	
--	--	---	--

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Istniejąca procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-Ril-18, wyd. 3/2021 obejmuje tzw. Karty przedmiotu (zał. 3 w/w procedury), wypełniane przez nauczycieli akademickich po każdym zakończonym semestrze.	Prodziekan ds. Studentów, opiekun studiów doktoranckich Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia	Wdrożona procedura WSZJK-PS-Ril-18, wyd. 3/2021.	Rekomendacja: dalsza weryfikacja zapisów procedury WSZJK-PS-Ril-18.	Procedura WSZJK-PS-Ril-18 została uaktualniona.
2	Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą realizację wszystkich kierunków kształcenia. Procedura:	Kierownicy Katedr lub osoby wyznaczone przez kierowników Katedr	Wydział zapewnia studentom uzszykiwanie założonych efektów uczenia się i	Brak podstawowego oprzyrządowania np. kamer, co uniemożliwia komunikację niewerbalną	Zgodnie z rekomendacjami przeprowadzono diagnozę funkcjonowania infrastruktury informatycznej do realizacji zajęć

zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów WSZ/K-Z-Ril-4 Zgodnie z Zarządzeniem Nr 90/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 7 października 2021 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 93/2020 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 30 października 2020 roku w sprawie systemów pracy obowiązujących w UWM w Olsztynie w stanie zagrożenia epidemicznego lub epidemii (ze zm.) zajęcia realizowane będą w siedzibie Uczelni, w trybie stacjonarnym z elementami kształcenia zdalnego (niektóre wykłady i w przypadku zachorowania studentów na Covid)		realizację umiejętności poza zajęciami dydaktycznymi. Wydział posiada: sale dydaktyczne, specjalistyczne laboratoria, pracownie komputerowe, w tym informatyczno-projektową oraz laboratorium systemów informacji przestrzennej, które wyposażone są w profesjonalne wersje oprogramowania niezbędnego w procesie kształcenia, halę wegetacyjną, pola doświadczalne	nauczyciela z ze studentami podczas zajęć prowadzonych on-line. Rekomendacje: - bieżący monitoring potrzeb sprzętowych, - aktualizacja zakupu nowych programów komputerowych. - dalsze starania w uzyskiwaniu projektów dotyczących wsparcia procesu dydaktycznego.	dydaktycznych on-line. Sporządzono raport (zał.1). Należy zapewnić nauczycielom akademickim podstawowe oprzyrządowanie np. kamery, mikrofony, słuchawki, niezbędne do prowadzenia zajęć on-line oraz w miarę możliwości zaspokajać potrzeby w zakresie zakupu nowoczesnego, specjalistycznego sprzętu oraz oprogramowań wykorzystywanych do prowadzenia zajęć on-line.

		korzystając z platform: MS Teams, e-learningowej Moodle, Gogle Meet i LMS ILJAS.		z pełną infrastrukturą kolekcje roślin, obiekty terenowe będące pod stałym monitoringiem jednostki.		
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Studenti i doktoranci Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa mogą korzystać z nowoczesnej Biblioteki Uniwersyteckiej UWM, w nowoczesnych formach komunikacji oraz zbiorów jednostek organizacyjnych wydziału. Zakup nowości odbywa się sukcesywnie, zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami finansowymi Biblioteki Uniwersyteckiej i jednostek wydziału.	Osoby wyznaczone przez kierowników Katedr w porozumieniu z Radą Edukacyjną, wydziałowy członek Rady Bibliotecznej UWM w Olsztynie	W zbiorach bibliotecznych jednostek organizacyjnych wydziału zgromadzono ponad 15 tys. woluminów książek z zakresu tematyki realizowanej na wszystkich kierunkach studiów. Jednostki organizacyjne wydziału prenumerują około 20 tytułów czasopism popularnonau		

				kowych i naukowych. Istnieje możliwość korzystania ze zbiorów Biblioteki Uniwersyteckiej.		
3	Wydział posiada nowoczesne, specjalistyczne laboratoria, które wykorzystywane są w procesie kształcenia studentów na wszystkich stopniach i kierunkach studiów.	Kierownicy Katedr	Na wydziale istnieje szereg pracowni m.in.: biologii molekularnej, biotechnologii i roślin, monitoringu emisji zanieczyszczeń powietrza mobilne laboratorium monitoringu środowiska oraz szereg innych zaopatrzonych w nowoczesną aparaturę.	Zalecenia: - bieżący monitoring potrzeb sprzętowych i aktualizacja lub zakup nowych aplikacji; - zaktywizowanie pracowników do aktywnego pozyskiwania środków finansowych na potrzeby związane z modernizacją infrastruktury i wyposażeniem laboratoriów specjalistycznych - aktualizacja informacji o wyposażeniu istniejących laboratoriów	Wydział posiada nowoczesne, specjalistyczne laboratoria, które wykorzystywane są w procesie kształcenia studentów na wszystkich stopniach i kierunkach studiów.	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?

				specjalistycznych na wydZIAłowej stronie www.	
4		Studenti i doktoranci wydziału korzystają z zaplecza laboratoryjnego Studium Języków Obcych - międzywydziałowej jednostki organizacyjnej UWM w Olsztynie, która prowadzi działalność dydaktyczną na rzecz wydziałów.			
5	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Wydział doposaża bazę multimedialną w nowoczesne rozwiązania informatyczne.	Dziekan, kierownicy Katedr	Jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych: projektor multimedialne, komputery z oprogramowanie m do prezentacji multimedialnych, tablice multimedialne, rzutniki pisma itp. Wydział dysponuje:	Rekomendacje: - dalszy monitoring potrzeb doposażenia i unowocześniania bazy multimedialnej.
					Niezbędne naprawy i modernizację bazy urządzeń dokonywano na bieżąco.

				2 dużymi salami wykładowymi, 37 salami/ laboratoriami ćwiczeniowym i/ seminarijnymi, 4 pracowniami komputerowymi.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Zgodnie § 5 Regulaminu studiów UWM (Załącznik do Uchwały Nr 717 z dnia 24 kwietnia 2015 roku) spośród nauczycieli akademickich Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa powoływani są opiekunowie lat oraz opiekunowie kół naukowych.	Dziekan, Pełnomocnik Dziekana ds. kół naukowych	Studenci mają możliwość zrzeczania się w kołach naukowych i otrzymują od wydziału wsparcie merytoryczne, finansowe i administracyjne podczas realizowanych projektów. Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z szerokiej gamy udogodnień w postaci urządzeń i	Utrzymanie rekomendacji dotyczących promocji działalności kół naukowych w internecie, np. w mediach społecznościowych.	Na wydziałowej stronie (http://wrii.uwm.edu.pl/student/kola-naukowe) są zamieszczone informacje o opiekunach lat, działalności kół naukowych.

				programów komputerowych, ułatwiających im zdobywanie efektów kształcenia. Na wydziale działła 20 Kół Naukowych umożliwiających studentom i doktorantom wszechstronne rozwijanie zainteresowań.		Studenti byli informowani o spotkaniach organizowanych przez Biuro Karier, jednak nie wykazywali zainteresowania tego typu aktywnościami.
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Wydział współpracuje z Biurem Karier w zakresie organizacji spotkań ze studentami.	Dziekan ds. Studenckich, Kierownik Studiów Doktoranckich.	Wydział ma podpisane 12 umów między-	Utrzymanie rekomendacji dotyczących poprawy sprawności współpracy z Biurem Karier, ewentualne powołanie Koordynatora ds. Kontaktów z Biurem Karier.	
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Misja i strategia rozwoju wydziału na lata 2021-2030.	Dziekan, Kierownik Studiów Doktoranckich,	Wydział ma podpisane 12 umów między-	Rekomendacja: - zwiększa promocją wyjazdów	Wydział bierze udział w projekcie: „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w

					</

			Ukrainy, nikt nie wyjechał z powodu wojny.			
9	Inne działania jednostki					
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów poddyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studentki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Na wydziale obowiązuje procedura postępowania w zakresie funkcjonowania systemu informacyjnego i publikowania informacji WSZ/K-SI-Ril-5 (2/2021). Oficjalna strona jednostki funkcjonuje w domenie http://wrii.uwm.edu.pl Na stronie wydziałowej umieszczono informacje dla kandydatów – oferta studiów I i II stopnia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i poddyplomowych oraz doktoranckich, Szkoła Partnerska (oferta dla szkół średnich), dla studentów – sylabusy,	Produkcjan ds. Kształcenia	Samowystar-czalność wydziału w zakresie możliwości prowadzenia stron www. Uznanie przez pracowników mediów elektronicznych jako środka przekazywania informacji; Możliwość szybkiej reakcji na zmiany. Opracowana i wdrożona procedura obiegu informacji na wydziale.	Rekomendacje: - bieżące zamieszczanie informacji na stronie internetowej.	Wydział promuje kierunki studiów w języku angielskim na stronie Internetowej: https://studia.pl/kierunek/rolnictwo-agriculture-uwm-olsztyn/

		programy kształcenia, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych, regulamin studiów, opiekunów i starostów lat, skład samorządu studenckiego, informacje dla studentów niepełnosprawnych. Strona internetowa eksponuje misję, strategię i obszary działania jednostki. Istnieje także zakładka informacji bieżących dla studentów i doktorantów.			
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Zgodnie z procedurą wszystkie informacje dotyczące WSZJK są zamieszczane na bieżąco na stronie internetowej wydziału.	Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	jw.	jw.
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?	Na stronie internetowej wydziału w zakładce Absolwenci publikowane są liczby absolwentów dla każdego kierunku,	Prodziekan ds. Kształcenia	jw.	

		formy i stopnia studiów.				
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Od 2017 roku wydział publikuje bieżące informacje w mediach społecznościowych tj. Facebook, Instagram, Twitter. Konta na Facebooku i Instagramie prowadzone są w języku polskim, Twitter w języku angielskim. Na platformie TikTok założono konto chemiauwmm, na którym umieszczane są filmy dotyczące doświadczeń chemicznych.	Prodziekan ds. Kształcenia Zespół ds. Promocji	Współpraca ze studentami w ramach obecności wydziału w mediach społecznościowych (zespół). Informowanie studentów, doktorantów i pracowników o bieżących wydarzeniach dotyczących WRiL. Większa integracja studentów i pracowników wydziału.	Rekomendacje: - dalsze rozwijanie bloków informacyjnych; - systematyczne zachęcania studentów do współpracy w ramach tych działań - zintensyfikowanie prac zmierzających do promocji w języku angielskim poprzez konto na Twitterze.	
5	Inne działania jednostki	Na wydziale podejmowane są różne dodatkowe formy aktywności informacyjnej i promocyjnej.	Prodziekan ds. Kształcenia, Zespół ds. Promocji	Kontakty ze szkołami, z których rekrutowani są kandydaci na studia.	Rekomendacja: - mobilizacja studentów, doktorantów i pracowników wydziału, do przekazywania informacji w celu ich ewidencjonowani	Udział pracowników Wydziału w II Warmińsko-Mazurskich Dniach Pola (od 6.06 do 7.07.2022 r.) oraz w 20 Olsztynskich Dniach Nauki i Sztuki 21-23.09.2022 r. Dobrze działa program Szkoły Partnerskiej. Udział pracowników jednostki w

					a i / lub upublicznienia, - dalsze rozwijanie internetowej aktywności studentów, doktorantów i pracowników wydziału, która przekłada się na promocję WRiL.	licznych programach telewizyjnych (np. dzień dobry TVN) i radiowych. Realizacja filmu pt. „Poznaj 3 główne powody, dla których warto studiować na WRiL” przez studentów ostatnich lat studiów oraz absolwentów: https://gloownepowody.uw.edu.pl/wydzial-rolnictwa-i-lesnictwa/
--	--	--	--	--	---	--

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Z upoważnienia Dziekana
PRODZIEKAN
A. Bęś
dr inż. Agnieszka Bęś