

KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU ROLNICTWA I LEŚNICTWA UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**	
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia					
1	Na wydziale opracowano misję oraz strategię jego rozwoju na lata 2021-2030 obejmującą poszczególne sfery działalności, w tym dotyczące m.in. działań w zakresie realizacji procesu kształcenia oraz zapewniania jakości kształcenia. Zasady postępowania w tym zakresie zawarte są w Procedurze opracowania Misji i Strategii Rozwoju (WSZJK-O-Ril-1).	Dziekan, Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska	Koncepcja kształcenia realizowanego na Wydziale, jest spójna z realizowaną tematyką badawczą, zgodną z głównymi celami strategicznymi jednostki oraz przypisanymi dziedzinami i dyscyplinami naukowymi. Modyfikacje programów kształcenia uwzględniające wymogi PRK. Finansowanie kursów,	Brak informacji dotyczących misji i strategii rozwoju Wydziału na wydziałowej stronie internetowej. Utrzymanie rekomendacji w zakresie: - ciągłego prowadzenia działań umożliwiających uzyskanie przez studentów dodatkowych kwalifikacji i uprawnień poprawiających ich sytuację na rynku pracy - dalszego prowadzenia działań mających na celu zwiększenie	Zgodnie z rekomendacją UZZJK oraz Biura ds. Kształcenia wprowadzono zmiany w programach kształcenia dostosowane do aktualnych wymagań prawnych (przejsie z Krajowej Ramy Kwalifikacji na Polską Ramę Kwalifikacji) na kierunkach: - rolnictwo, studia pierwszego stopnia - inżynierskie o profilu ogólnoakademickim, studia S i NS, - rolnictwo, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, studia S i NS, - chemia, studia pierwszego stopnia -

			szkoleń, wyjazdów dla studentów. W ramach projektu POWER na lata 2019-2023 zorganizowano kursy, wyjazdy terenowe i wizyty studyjne umożliwiające studentom uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i uprawnień: -kurs Obsługi kombajnów zbożowych-4 osoby - kurs Sposób leczenia i zabezpieczania drzew -17 osób - kurs Ocena stanu zdrowotnego drzew -17 osób - kurs Diagnostyki agrofagów roślin uprawnych – 16 osób -kurs Obsługi	współpracy z podmiotami gospodarczymi.	licencjackie o profilu praktycznym - chemia, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym -ochrona środowiska, studia pierwszego stopnia - inżynierskie o profilu ogólnoakademickim - ochrona środowiska, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim -odnawialne źródła energii, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim -architektura krajoobrazu, studia pierwszego stopnia - inżynierskie o profilu ogólnoakademickim -architektura krajoobrazu studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim - leśnictwo, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym Zlikwidowano zakresy kształcenia: -production management na kierunku agriculture, studia stacjonarne
--	--	--	--	---	--

			harwestera-8 osób - kurs Obsługi Programu Adobe Illustrator – 8 osób; -kurs Szacowania szkół łowieckich - 19 osób -kurs Edukatora leśnego - 22 osoby - kurs brakerski – 37 osób -10 wyjazdów terenowych (łącznie liczba studentów - 186) -6 wizyt studyjnych (Islandia, Finlandia, Niemcy-łącznie liczba osób -100). Wydział podejmuje liczne działania mające na celu zwiększenie współpracy z podmiotami gospodarczymi.	drugiego stopnia o profilu kształcenia ogólnoakademickim - chemia stosowana na kierunku chemia, studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu kształcenia praktycznym - gospodarka odpadami oraz ochrona i użytkowanie ekosystemów leśnych na kierunku ochrona środowiska, studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu kształcenia ogólnoakademickim. Uruchomiono studia drugiego stopnia na kierunku chemia, w zakresie: chemia stosowana: nowe materiały i procesy o profilu kształcenia praktycznym. Uruchomiono zakres kształcenia: kształtowanie i ochrona środowiska na kierunku ochrona środowiska, studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu kształcenia ogólnoakademickim.
--	--	--	---	--

					Sfinansowano wyjazdy, kursy i szkolenia, dla studentów w ramach projektu POWER lata 2019-2023. Dofinansowano publikację artykułów naukowych, wyjazdy zagraniczne, konsultacje naukowe oraz konferencje międzynarodowe w ramach projektu RID. Złożono dwa wnioski o dofinansowanie w ramach funduszy europejskich rozwoju społecznego (FERS 1 i FERS 2). Działania dotyczą modyfikacji programów kształcenia na kierunkach: rolnictwo, studia I i II st, odnawialne źródła energii, studia II st oraz ochrona środowiska, studia I st. Proponowane zmiany dotyczą wprowadzenia nowych przedmiotów, zaangażowania praktyków do prowadzenia zajęć, modernizację
--	--	--	--	--	--

					istniejących sal dydaktycznych, wyposażenie w sprzęt komputerowy oraz symulatory. W projekcie założono wsparcie studentów poprzez udział w specjalistycznych kursach, szkoleniach, wyjazdach studyjnych terenowych, praktykach i stażach oraz podniesienie kompetencji kadry zaangażowanej w prowadzenie zajęć na w/w kierunkach (wyjazdy studyjne, udział w specjalistycznych szkoleniach itp.). Nauczyciele akademicy Wydziału korzystali z wyjazdów zagranicznych w ramach projektów Erasmus+, Erasmus+ ReRural, Erasmus+ CC Water- 9 osób. W ramach wymiany międzynarodowej Wydział przyjął 3 nauczycieli akademickich (Litwa, Turcja). Prezentacja wyników badań na Warmińsko-Mazurskich Dniach Pola czerwiec-lipiec
--	--	--	--	--	---

						2023). Wykłady dla rolników oraz podmiotów współpracujących z rolnikami. Udział w Targach AgroWarma – warsztaty, pokazy, prelekcje (26-27.08.2023). Organizacja Dni Pola w Bałcynach (czerwiec 2023). Zrealizowano 31 umów z Podmiotami gospodarczymi m.in. Syngenta Polska sp. z o.o., Lubella sp. z o.o., Chemirol sp. zo.o., TIMAC Agro Polska sp. zo.o., MPEC sp. zo.o., Grupa Azoty Puławy i Tarnów, Agrii Polska sp. z o.o., Tenebria sp. zo.o., Nadleśnictwo Stare Jabłonki. W ramach programu MEiN „Doktorat Wdrożeniowy” zrealizowano rozprawę doktorską (nr umowy DWD/3/19/2019).
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Na wydziale funkcjonują następujące procedury zapewniające jakość kształcenia:	Kolegium Dziekańskie, Komisje Wydziałowe i organy doradcze,	Wdrożona procedura Oceny jakości prac dyplomowych	Nie zatwierdzono opracowanej procedury dotyczącej doboru i zapewnienia jakości kadry	Wdrożono procedurę Oceny jakości prac dyplomowych (WSZ/K-O-Ril-20)

-Procedura Opracowania Misji i Strategii Rozwoju (WSZJK-O-Ril-1), -Procedura Powoływania komisji wydziałowych i organów doradczych (WSZJK-O-Ril-2), -Procedura Opracowania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-Ril-3), -Zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów (WSZJK-Z-Ril-4), -Procedura Postępowania w zakresie funkcjonowania systemu informacyjnego i publikowania informacji (WSZJK-SI-Ril-5), -Procedura Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i	Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia	(WSZJK-O-Ril-20). Przyjęte na wydziale procedury funkcjonują w praktyce.	dydaktycznej. Rekomendacje: -dalsze działania związane z uproszczeniem oraz doprecyzowaniem kolejnych procedur związanych z zapewnianiem jakości kształcenia, w tym dopracowanie i zatwierdzenie procedury dotyczącej doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej.	

drugiego stopnia, (WSZ/K-PD-Ril-6) - Procedura Przenoszenie osiągnięć z przedmiotu zaliczonego na tym samym lub innym kierunku UWM lub w innej uczelni (WSZ/K-O-Ril-8), -Procedura Prowadzenia i dokumentacji hospitacji zajęć dydaktycznych (WSZ/K-A-Ril-9), -Badania ankietowe pracodawców o absolwentach (WSZ/K-PS-OP-Ril-10) - Procedura Badania ankietowe absolwentów (WSZ/K-O-Ril-11), -Procedura Wyboru zakresu kształcenia, tematów prac dyplomowych oraz przedmiotów fakultatywnych na studiach I i II stopnia (WSZ/K-O-Ril-12), -Procedura Postępowania w sprawach spornych i problemowych w			
---	--	--	--

				zakresie kształcenia (WSZJK-O-RiL-13), - Procedura Kontrola pomieszczeń dydaktycznych (WSZJK-O-RiL-14), - Procedura Zasady postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich (WSZJK-O-RiL-16), - Procedura Postępowania w zakresie tworzenia, funkcjonowania oraz likwidacji studiów podyplomowych (WSZJK-PS-SP-RiL-17), - Procedura Weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się (WSZJK-PS-RiL-18), - Procedura związana z przewodem doktorskim realizowanym w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na Wydziale Rolnictwa i Leśnictwa (WSZJK-PS-SP-RiL-19), - Procedura Oceny jakości prac

		dypłomowych (WSZJK- O-Ril-20) Procedury są dostępne na stronie internetowej wydziału w zakładce „Pracownik- materiały”.				
3	Inne działania jednostki					
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	Dobór kadry naukowo-dydaktycznej prowadzony jest pod kątem dorobku naukowego związanego z prowadzonym przedmiotem na danym kierunku kształcenia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia – tryb postępowania w zakresie doboru i zapewnienia jakości kadry).	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Rada Dziekańska, kierownicy jednostek organizacyjnych	Wyszkolenie i dorobek naukowy kadry naukowo-dydaktycznej wydziału jest interdyscyplinarny i spójny z realizowanymi na wydziale kierunkami kształcenia.	Nie zaktualizowano bazy danych dotyczącej kompetencji nauczycieli realizujących zajęcia na poszczególnych kierunkach i zakresach kształcenia. Nie zatwierdzono opracowanej procedury dotyczącej doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej – rekomenduje się zatwierdzenie tej procedury.	
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia odbywa się w oparciu o zasady zawarte w wydziałowych procedurach (Tryb postępowania w zakresie doboru i	Dziekan, Prodziekan ds. Kształcenia, Rada Dziekańska, kierownicy Katedr	Podnoszenie kompetencji poprzez odbywanie kursów, szkoleń, warsztatów, staży naukowych oraz	Utrzymanie rekomendacji: -zaktualizowanie bazy danych dotyczącej kompetencji kadry dla poszczególnych kierunków i zakresów kształcenia.	

		zapewnienia jakości kadry); Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia (WSZJK-PD-RiL-6). Monitoring jakości realizowanego procesu dydaktycznego prowadzony jest w oparciu o proces hospitacji zajęć (Procedura prowadzenia i dokumentacji hospitacji zajęć dydaktycznych WSZJK-A-RiL-9 oraz ankietyzację procesu dydaktycznego wśród studentów, która odbywa się według zasad obowiązujących na poziomie uczelni).		współpraca z sektorem gospodarczym. Cykliczna hospitacja zajęć.	-bieżące monitorowanie czy dorobek naukowy pracowników dydaktycznych jest odpowiedni i spójny z zakresem realizowanych zajęć dydaktycznych.	
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Raporty dotyczące wyników ankietyzacji są umieszczane na stronie internetowej wydZIAłu w zakładce „Raporty”.	Prodziekan ds. kształcenia	Pracownicy w procesie ankietyzacji uzyskują bardzo wysokie oceny.	Mała liczba studentów biorących udział w ocenie nauczycieli akademickich. Wskazana jest większa motywacja studentów do wyrażania swoich opinii oraz	Umożliwiono studentom wypełnienie ankiety w pierwszym 2 tyg. semestru zimowego i w pierwszym 2 tyg. semestru letniego r. a. 2023/2024. Odbyły się spotkania prodziekan ds.

				poszukiwanie sposobów uproszczenia ogólnouczelnianego systemu oceniania.	kształcenia i samorządu studenckiego ze studentami informujące o celowości i istotności przeprowadzenia badania ankietowego.
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Na wydziale realizowane są projekty: „Program Rozwojowy UWM” lata 2018-2022 oraz „POWER” lata 2019-2023, w ramach, których przewidziano działania umożliwiające podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry (straże, warsztaty, szkolenia, wyjazdy).	Kolegium Dziekańskie, kierownicy Katedr	Duża aktywność Wydziału w aplikowaniu i pozyskiwaniu środków na różne formy wsparcia umożliwiające podnoszenie kwalifikacji pracowników. Duża aktywność pracowników w korzystaniu z oferowanych form wsparcia.	Nauczyciele akademicy zatrudnieni na Wydziale korzystali z oferowanych form wsparcia: - kurs Podstawy analizy danych z PS IMAGO PRO/IBM SPSS Statistics- 11 osób - kurs Praktycznego wykorzystania ArcGIS I – 10 osób - kurs Praktycznego wykorzystania ArcGIS II- 8 osób - konsultacje indywidualne z języka angielskiego – 13 osób - wizyta studyjna w firmie Horsch Niemcy- 10 osób. Nauczyciele akademicy Wydziału wyjeżdżali za granicę w celach dydaktycznych w ramach projektów Erasmus+, Erasmus+

					ReRural, Erasmus+ CC Water-9 osób.
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	Nauczycielom akademickim przyznawany jest dodatek projałnościowy za działalność dydaktyczną. Nauczyciele akademicy wydziału uczestniczą w ogólnouczelnianym konkursie „Belfer Roku”	Dziekan, Zespół ds. dodatku projałnościowego, Dziekan ds. Studentkich, Samorząd studencki	Najlepsi nauczyciele akademicy są wyłaniani w oparciu o merytoryczne kryteria oceny działalności dydaktycznej, nagrażani Dodatkim projałnościowym, a także wyróżniani nagrodami Rektora za osiągnięcia dydaktyczne.	
6	Inne działania jednostki				
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określenia kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć					
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określenia kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Funkcjonuje tryb postępowania w zakresie przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na studia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia). Opracowano procedurę ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I.	Kolegium Dziekańskie, Senat UWM w Olsztynie	Wydział posiada opracowane kryteria kwalifikacyjne dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na wszystkie realizowane kierunki i stopnie studiów.	Brak zatwierdzonej procedury ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I. rok studiów. Rekomenduje się jej zatwierdzenie.
					Opracowano procedurę ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I. rok studiów.

	rok studiów, która będzie zatwierdzona.				
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?	Funkcjonuje tryb postępowania w zakresie przygotowywania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć na studia (Wydziałowa Księga Zapewniania Jakości Kształcenia).	Prodiiekan ds. Studentkich, ds. kształcenia Rada Dziekańska	Opracowana procedura ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I. rok studiów uwzględnia wymagane kryteria.	Brak zatwierdzonej procedury ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I. rok studiów. Rekomenduje się jej zatwierdzenie.
3	Inne działania jednostki	Opracowano procedurę ustalania kryteriów kwalifikacyjnych i limitów przyjęć na I. rok studiów, która nie będzie zatwierdzona.			

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Procedura opracowywania monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RIL-3) zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Prodiiekan ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia oraz	Efekty uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów dostosowano		
---	---	--	--	---	--	--

			koordynatorzy przedmiotów	do wymogów PRK. Efekty uczenia się są jasno określone i możliwe do zmierzenia oraz podlegają weryfikacji zgodnie z przyjętą procedurą weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się.		
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Opis dotyczący sylwetki absolwenta dostępny na wydziałowej stronie internetowej w zakładkach - Efekty kształcenia dla poszczególnych kierunków i poziomów kształcenia.	Prodziekani ds. ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna	Na wszystkich prowadzonych kierunkach kształcenia w sylwetce absolwenta wyraźnie wskazano kompetencje absolwenta istotne dla jego konkurencyjności na rynku pracy oraz określono potencjalne miejsca zatrudnienia.		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Na wydziale działa Społeczna Rada Konsultacyjna (powołana decyzją nr 6 Dziekana Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa	Dziekani i Prodziekani, Społeczna Rada Konsultacyjna, Rada Edukacyjna	Członkowie Społecznej Rady Konsultacyjnej są zaangażowani	Utrzymanie rekomendacji wydziałelena zespołów Społecznej Rady Konsultacyjnej na	

		UWM w Olsztynie z dnia 22 lutego 2021 r.).		w proces kształcenia na poszczególnych kierunkach realizowanych na wydziale. Społeczna Rada Konsultacyjna opiniowała w kwietniu 2023 r. program nowego kierunku studiów "ochrona i zarządzanie środowiskiem", który nie uzyskał akceptacji Kolegium Rektorskiego.	poziomie poszczególnych kierunków kształcenia.	
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Na wydziale funkcjonuje procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich, która określa zasady realizacji praktyk i sposoby ich weryfikacji (WSZJK-O-RiL-16). Procedura przyjęta przez Radę Dziekańską 15.02.2021 r.	Dziekan, Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny	Opracowane zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych oraz ramowy program praktyk uwzględnia specyfikę poszczególnych kierunków kształcenia. Sprawnie działająca zakłádka	Zgodnie z rekomendacjami usprawniono działanie zakłádki Praktyki na stronie internetowej WRiL w Student/Praktyk.	

			Praktyki na stronie internetowej WRiL w Student/Praktyki		
--	--	--	--	--	--

4.2. Zatwierdzenie programów studiów:

1		Procedura opracowywania monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RiL-3) zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Prodiiekan ds. ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	Postępowanie zgodne z przyjętą procedurą opracowania Misji i Strategii Rozwoju WRiL UWM w Olsztynie. Wydział podejmuje intensywne działania w zakresie zmian w ofercie kształcenia, które wpisują się w misję i strategię kształcenia. Mocną stroną jest zróżnicowana oferta kształcenia w ramach studiów podyplomowych, która uzupełnia	Utrzymanie rekomendacji wprowadzenia kształcenia na odległość na studiach niestacjonarnych.	Trwają przygotowania do opracowania programu studiów niestacjonarnych z elementami kształcenia na odległość na kierunku rolnictwo.
	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?					

			oferę kształcenia na I i II stopniu i odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy.		
4.3. Weryfikacja programów studiów:					
1	Na wydziale funkcjonuje procedura określająca zasady przygotowania pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia (WSZJK-PD-Ril-6) przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r. Poziom wiedzy i umiejętności w ramach poszczególnych przedmiotów i modułów kształcenia są weryfikowane w oparciu o procedurę dotyczącą weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się (WSZJK-PS-Ril-18) zaktualizowaną i przyjętą przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwestce?	Prodziekan ds. Studenckich, Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Kierownicy katedr i koordynatorzy przedmiotów	W ramach poszczególnych przedmiotów, zgodnie z opisanymi w sylabusie metodami, (lista obecności, etapowe zaliczenia, wyniki prac pisemnych i ustnych, sprawozdania, projekty, egzamin) weryfikowane są wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów i zasadami procesu	

2		Procedura weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się (WSZJK-PS-Ril-18). Procedura dotycząca zasad postępowania w zakresie realizacji praktyk studenckich (WSZJK-O-Ril-16). Badania ankietowe absolwentów (WSZJK-O-Ril-11). Badania ankietowe pracodawców o absolwentach (WSZJK-PS-OP-Ril-10). Zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Ośrodek Dydaktyczno-Doświadczalny	Interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy oraz studenci) i zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji efektów kształcenia zgodnie z obowiązującymi i procedurami. Interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, Społeczna Rada Konsultacyjna biorą udział w weryfikacji proponowanych zmian w programach kształcenia – w 2022 i 2023 r. podczas spotkań		
	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?					

				omawiano nowe programy kształcenia – na kierunku chemia, studia II st. Oraz na kierunku ochrona środowiska, studia II st.)		
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	Badanie stopnia wykorzystania efektów kształcenia /uczenia się na rynku pracy odbywa się w ramach procesu ankietyzacji losów absolwentów.	Dziekan ds. Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia	Zasada corocznej analizy wyników badań oraz przedstawiania jej w formie raportów dotyczących losów absolwentów pod kątem osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia/uczenia się.	Utrzymanie rekomendacji dotyczącej konieczności poszukiwania sposobów dotarcia do absolwentów i zachęcenia ich do wzięcia udziału w badaniach ankietowych lub poszukiwanie innych sposobów weryfikacji efektów uczenia się.	
4.4. Modyfikacja programów studiów:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	Procedura opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-RIL-3) – zaktualizowana i przyjęta przez Radę	Prodziekan ds. Kształcenia, Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia	Weryfikacja programów kształcenia jest zgodna z przyjętą na wydziale procedurą opracowywaną a		

		Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.		i aktualizacji programów kształcenia i planów studiów.		Podjęto działania w zakresie zmiany kierunku studiów "ochrona środowiska" na "ochrona i zarządzanie środowiskiem", który nie uzyskał jednak akceptacji Kolegium Rektorskiego
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Procedura opracowywania, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia (WSZJK-PS-Ril-3) została zaktualizowana i przyjęta przez Radę Dziekańską w dniu 15.02.2021 r.	Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia i koordynatorzy przedmiotów	Modyfikacje programów kształcenia uwzględniające zmiany wymagań formalnych, sugestie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.	Utrzymanie rekomendacji dotyczącej potrzeby dalszej analizy programów kształcenia z uwzględnieniem szczególnie pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego na kierunkach niszowych (ochrona środowiska, architektura krajoobrazu).	
3	Inne działania jednostki					
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?	Zasady oceniania zawarte są w sylabusach przedmiotów, dostępne w systemie USOS oraz na stronie internetowej wydziału. Na wydziale funkcjonuje procedura	Prodziekan ds. kształcenia, Dziekanat, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania	Na wydziale funkcjonuje system oceniania studentów, oparty na procedurze WSZJK-PS-Ril-18 oraz		Weryfikacja sylabusów powinna być działaniem permanentnym dla każdego cyklu kształcenia.

	nr WSZJK-PS-Ril-18 „Procedura weryfikacji i ewaluacji efektów uczenia się” (Wyd. 3/2021). System oceniania studentów wynika z Regulaminu studiów UWM (zał. do uchwały Senatu nr 528/2019 z późn. zm.).	Jakości Kształcenia, Koordynatorzy przedmiotów	syllabusach przedmiotów. Nauczyciele akademicy zapoznają studentów z sylabusem oraz przedstawiają kryteria oceniania na pierwszych zajęciach.		
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć					
1	Kryteria oceniania określone w sylabusach regulowane są Regulaminem studiów, a na poziomie wydziału poprzez procedurę WSZJK-PS-Ril-18.	Koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.	System funkcjonuje w praktyce. Sylabusy opracowane dla całej oferty dydaktycznej wydziału, kryteria oceniania ujęte są w procedurze WSZJK-PS-Ril-18.	Rekomendacja: weryfikacja kryteriów zawartych w sylabusach przez koordynatorów przedmiotów, wskazane jest określenie okresowego przeglądu sylabusów na wydziale.	Przed rozpoczęciem roku akademickiego, koordynatorzy dokonali przeglądu sylabusów.
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Jest to elementem każdego sylabusu. Reguluje to wydziałowa procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-Ril-18.	Prodziekan ds. Kształcenia, koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Rada Edukacyjna	Sylabusy wszystkich kierunków studiów na Wydziale spełniają powyższe kryterium.	Koordynatorzy dokonali przeglądu sylabusów przed rozpoczęciem roku akademickiego.

3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Kryteria oceniania osiągnięć studentów są zapisane w sylabusie przedmiotu. Ustala je koordynator przedmiotu. Reguluje to wydziałowa procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-Ril-18.	Koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy, kierownicy Katedr	System funkcjonuje na bazie współpracy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z koordynatorem przedmiotu.	Rekomendacja: Procedura WSZJK-PS-Ril-18, zweryfikowana w roku 2021 nie reguluje omawianego aspektu, należy to uwzględnić przy kolejnej aktualizacji procedury.	Procedura WSZJK-PS-Ril-18 wymaga aktualizacji, został określony zakres proponowanych zmian.
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Kryteria bazują na obowiązującym systemie ocen i efektach uczenia się przypisywanych do poszczególnych form weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (sylabusy przedmiotów oraz Zał. 1 do procedury wydziałowej WSZJK-PS-Ril-18).	Koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy, kierownicy Katedr	Nad zapewnieniem właściwych kryteriów oceniania kontrolę sprawują koordynatorzy przedmiotów, na bazie zatwierdzonych sylabusów przedmiotów.	Rekomendacja: Procedura WSZJK-PS-Ril-18 nie reguluje omawianego aspektu, należy to uwzględnić przy kolejnej aktualizacji procedury.	Przygotowania do aktualizacji procedury WSZJK-PS-Ril-18.
5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Kryteria regulowane są procedurą wydziałową WSZJK-PS-Ril-18, a na poziomie poszczególnych przedmiotów oraz form kształcenia decydują o tym koordynatorzy przedmiotów,	Koordynatorzy przedmiotów, kierownicy Katedr	Kryteria oceniania studentów są zawarte w sylabusach, a system ocen bazuje na procedurze wydziałowej WSZJK-PS-Ril-18	Rekomendacja: - modyfikacja zapisów załącznika 1 procedury WSZJK-PS-Ril-18 przy jej aktualizacji.	Utrzymanie rekomendacji dotyczącej weryfikacji i uszczegółowienia zapisów procedury WSZJK-PS-Ril-18.

		weryfikacja leży w gestii kierowników Katedr.				
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynatorzy nadzorują zapewnianie jednolitych zasad oceniania w ramach przedmiotu i zapewniają dostosowanie w sylabusach zgodności systemu oceniania z zasadami zawartymi w procedurze WSZJK-PS-Ril-18.	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynatorzy przedmiotów posiadają odpowiednie kompetencje do ustalania kryteriów i zasad oceniania studentów	Rekomendacja: - okresowa weryfikacja treści zawartych w sylabusach.	Przegląd sylabusów przed rozpoczęciem roku akademickiego.
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci wyrażają swoją opinię w procesie ankietyzacji w systemie USOS po każdym zakończonym cyklu dydaktycznym. Ankiety posiadają jednolity wzór dla całej uczelni, jest to badanie realizowane w związku z okresem oceną nauczycieli akademickich. Studenci mogą odnosić się do kryteriów oceniania również na pierwszych zajęciach, kiedy prowadzący przedstawia sylabus.	Nauczyciele akademicy, koordynatorzy przedmiotów, Dziekan Wydziałowy, Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia	Warunki zaliczenia przedmiotu są regulowane procedurą WSZJK-PS-Ril-18, oraz prezentowane na pierwszych zajęciach. Ankietyzacja w systemie USOS, pozwala na uzyskanie informacji zwrotnej od studentów na temat systemu oceniania.	Bardzo mały udział studentów w badaniach ankietowych. Rekomendacje: - konieczne są działania w kierunku zaktywizowania studentów do wypełniania ankiet.	Studenci mieli możliwość udziału w procesie ankietyzacji w USOS, oraz wyrażania swoich opinii na początku semestru zimowego roku akad. 2022/2023 oraz semestru zimowego roku akad. 2023/2024..

5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawniania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Zasady te reguluje § 20 Regulaminu studiów UWM (Zał. do uchwały nr 528/2019) jest to kontrolowane przez nauczycieli akademickich prowadzących dany przedmiot.	Dziekan, Nauczyciele akademicy, koordynatorzy przedmiotów	Nauczyciele akademicy przeprowadza jącą egzaminu działają na podstawie §20 Regulaminu studiów UWM, który określa sposób postępowania w przypadku nieobecności studenta na egzaminie.	Procedura WSZJK-PS-Ril-18 nie uwzględnia kwestii nieobecności na zaliczeniach w przypadku przedmiotów nie kończących się egzaminem. Rekomendacje: - uwzględnienie omawianego obszaru w ramach kolejnej aktualizacji procedury.	Utrzymanie rekomendacji uzupełnienia procedury WSZJK-PS-Ril-18.
---	--	---	---	--	--	---

5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Procedura WSZJK-PS-Ril-18, zał. 4, określa zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych.	Prodziekan ds. Studentów, koordynatorzy przedmiotów	Zasady są realizowane na podstawie istniejącej procedury WSZJK-PS-Ril-18, zał. 4. Za przechowywa nie prac egzaminacyjnych, odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów.	Rekomendacja: - określenie zasad wglądu i archiwizacji prac dla warunków nauki zdalnej i hybrydowej, w następnej aktualizacji procedury WSZJK-PS-Ril-18	
---	---	--	---	---	---	--

5.5. Zasady dyplomowania:

1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia?	Minimalna liczba studentów w grupach seminaryjnych	Rektor, Dziekan, Prodziekan ds.	System funkcjonuje; grupy		
---	---	--	---------------------------------	---------------------------	--	--

	ustalana jest oddgórnie na drodze decyzji Rektora. Grupy seminaryjne przypisywane są do określonych jednostek (katedr) w powiązaniu z liczbą studentów, którzy dokonali wyboru tematów prac dyplomowych zgłaszanych przez daną jednostkę.	studentkich	seminaryjne przydzielane są jednostkom, których tematy prac dyplomowych zostały wybrane przez studentów.		
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)? Na wydziale funkcjonuje procedura WSZJK-O-Ril-12 (3/2021): „Procedura wyboru zakresu kształcenia, tematów prac dyplomowych oraz przedmiotów fakultatywnych na studiach I i II stopnia”, która reguluje zasady zgłaszania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych. Podkomisje edukacyjne ds. poszczególnych kierunków studiów dokonują kontroli listy tematów do wyboru dla studentów, zgłaszanych przez	Prodziekan ds. Studentckich, Wydziałowa Rada Edukacyjna, promotorzy prac dyplomowych, nauczyciele prowadzący seminaria dyplomowe	Na wydziale zostały wdrożone procedury: WSZJK-PD-Ril-6 (4/2021) oraz WSZJK-O-Ril-12 (3/2021): „Procedura wyboru zakresu kształcenia, tematów prac dyplomowych oraz przedmiotów fakultatywnych na studiach I i II stopnia”.	Rekomendacja: weryfikacja i uaktualnienie procedury WSZJK-PD-Ril-6.	W 2023 roku została wprowadzona procedura WSZJK-O-Ril-20 „Procedura oceny jakości prac dyplomowych”

		katedry. Prodziekan ds. studenckich podczas otwartego spotkania przedstawia studentom listę tematów oraz promotorów prac dyplomowych. Weryfikacja tematów prac odbywa się również na podstawie dyskusji pomiędzy studentem i promotorem, oraz na początkowym etapie realizacji seminariów dyplomowych.				
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Funkcjonuje procedura WSZJK-PD-Ril-6 (4/2021): „Przygotowanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia”.	Prodziekan ds. Kształcenia, Prodziekan ds. Studenckich, Rada Edukacyjna	Wdrożona procedura WSZJK-PD-Ril-6, (4/2021).	Rekomendacja: weryfikacja i uaktualnienie procedury WSZJK-PD-Ril-6.	
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Zestawy pytań dyplomowych dla poszczególnych kierunków są opracowywane przez poszczególne podkomisje zgodnie z procedurą WSZJK-PD-Ril-6, a następnie zatwierdzane przez Wydziałową Radę Edukacyjną i Radę	Dziekan, Prodziekan ds. Studentów, Rada Dziekańska, Rada Edukacyjna	System egzaminów dyplomowych jest w pełni zorganizowany i funkcjonuje na wydziale; zasady zebrane są w procedurze WSZJK-PD-Ril-6.	Rekomendacja: - zakres pytań egzaminacyjnych powinien być weryfikowany w przypadku zmian w programach kształcenia, oraz w związku z aktualizacjami treści zawartych w sylabusach.	

	Dziekańską. Egzaminy dyplomowe uwzględniają specyfikę poszczególnych kierunków studiów i specjalności. Zestawy egzaminacyjne składają się z pytań kierunkowych oraz pytań dotyczących zakresu kształcenia. Propozycje w tym zakresie zgłaszają koordynatorzy przedmiotów realizowanych w toku studiów.				
5	Zasady zapisane są w sylabusach przedmiotów: na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych do przedmiotów przypisywana jest taka sama liczba punktów ECTS. Zadaniem koordynatorów przedmiotów jest zapewnienie takiej organizacji zajęć, która zrównoważy efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Odbywa się to głównie poprzez określenie zakresu treści kształcenia i W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości, Kształcenia koordynatorzy przedmiotów	Sylabusy przedmiotów uwzględniają taki sam wymiar punktów ECTS przedmiotów realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych; Dysproporcje są wyrównywane dzięki samodzielnej pracy studentów studiów niestacjonarni	Rekomendacje: - zweryfikowanie liczby godzin zajęć dydaktycznych dla tych przedmiotów, które posiadają największą dysproporcję liczby godzin kontaktowych pomiędzy studiami st. i nst.-rozważenie możliwości realizacji niektórych zajęć w formie zdalnej.	Utrzymanie rekomendacji dotyczącej niwelowania dysproporcji liczby godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego, pomiędzy studiami stacjonarnymi i niestacjonarnymi, w tym z wykorzystaniem platform edukacyjnych online.

	koordynacja samodzielnej pracy studentów na studiach niestacjonarnych.	e i weryfikowani u efektów uczenia się.		
--	--	---	--	--

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Istniejąca procedura weryfikacji i ewaluacji efektów kształcenia WSZJK-PS-Ril-18, wyd. 3/2021 obejmuje tzw. Karty przedmiotu (zał. 3 w/w procedury), wypełniane przez nauczycieli akademickich po każdym zakończonym semestrze.	Prodziekan ds. Studentów, opiekun studiów doktoranckich Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości kształcenia	Wdrożona procedura WSZJK-PS-Ril-18, wyd. 3/2021.	Rekomendacja: dalsza weryfikacja zapisów procedury WSZJK-PS-Ril-18.	
2	Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą realizację wszystkich kierunków kształcenia.	Kierownicy Katedr lub osoby wyznaczone przez kierowników Katedr	Wydział zapewnia studentom uzyskiwanie założonych efektów uczenia się i realizację umiejętności poza zajęciami dydaktycznym i. Wydział posiada: sale dydaktyczne, specjalistyczne laboratoria,	Rekomendacje: - bieżący monitoring potrzeb sprzętowych, - aktualizacja programów komputerowych. - dalsze starania w uzyskiwaniu projektów dotyczących wsparcia procesu dydaktycznego.	

				pracownie komputerowe, w tym informatyczno-projektową, laboratorium systemów informacji przestrzennej halę wegetacyjną, pola doświadczalne z pełną infrastrukturą, kolekcje roślin, obiekty terenowe będące pod stałym monitoringiem jednostki.		
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Zakup nowych pozycji odbywa się sukcesywnie, zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami finansowymi Biblioteki Uniwersyteckiej i jednostek Wydziału Studenci i doktoranci Wydziału mogą korzystać z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej UWM, w nowoczesnych formach komunikacji oraz zbiorów jednostek	Osoby wyznaczone przez kierowników Katedr w porozumieniu z Radą Edukacyjną, wydziałowy członek Rady Bibliotecznej UWM w Olsztynie	W zbiorach bibliotecznych jednostek organizacyjnych wydziału zgromadzone ponad 15 tys. woluminów książek z zakresu tematyki realizowanej na wszystkich kierunkach studiów. Jednostki organizacyjne		

	organizacyjnych wydziału.		wydziału prenumerują około 20 tytułów czasopism popularnonau- kowych i naukowych.		
3	Wydział posiada nowoczesne, specjalistyczne laboratoria, które wykorzystywane są w procesie kształcenia studentów na wszystkich stopniach i kierunkach studiów. Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Kierownicy Katedr.	Na wydziale istnieje szereg pracowni m.in.: biologii molekularnej, biotechnologii roślin, monitoringu emisji zanieczyszcze- ń powietrza, mobilne laboratorium monitoringu środowiska oraz szereg innych zaopatrzony h w nowoczesną aparaturę.	Zalecenia: - bieżący monitoring potrzeb sprzętowych i aktualizacja lub zakup nowych aplikacji; - zaktywizowanie pracowników do aktywnego pozyskiwania środków finansowych na potrzeby związane z modernizacją infrastruktury i wypośażeniem laboratoriów specjalistycznych.	Złożono 2 wnioski w ramach funduszy europejskich rozwoju społecznego (FERS 1 i FERS 2), m.in. na zakup nowoczesnego sprzętu dydaktycznego (symulatory, drony itp.), sprzętu komputerowego ze specjalistycznym oprogramowaniem oraz modernizację sal dydaktycznych. W planach jest stworzenie ogólnoczelnianej bazy wypośażenia laboratoriów.
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Studenci i doktoranci wydziału korzystają z zaplecza laboratoryjnego Studium Języków Obcych - międzywydziałowej jednostki organizacyjnej UWM w Olsztynie, która			

		prowadzi działalność dydaktyczną na rzecz wydziałów.				
5		Wydział doposaża bazę multimedialną w nowoczesne rozwiązania informatyczne.	Dziekan, Kierownicy Katedr.	Jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych: projektory multimedialne, komputery z oprogramowaniem do prezentacji multimedialnych, tablice multimedialne, rzutniki, pisma itp. Wydział dysponuje: 2 dużymi salami wykładowymi, 37 salami/laboratoriami ćwiczeniowymi/seminaryjnymi, 4 pracowniami komputerowymi.	Rekomendacje: - dalszy monitoring potrzeb doposażenia i unowocześniania bazy multimedialnej.	Niezbędne naprawy i modernizację bazy urządzeń dokonywano na bieżąco.
	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?					
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie	Zgodnie § 5 Regulaminu studiów UWM (Załącznik do Uchwały Nr 717 z dnia 24 kwietnia 2015	Dziekan, Pełnomocnik Dziekana ds. kół naukowych.	Studenci mają możliwość zrzeczania się w kółach naukowych i	Utrzymanie rekomendacji dotyczących promocji działalności kół	Na wydziałowej stronie http://writl.uwm.edu.pl/student/kola-naukowe są zamieszczone informacje o

opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kółach zainteresowań, etc.)?	roku) spośród nauczycieli akademickich Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa powoływani są opiekunowie lat oraz opiekunowie kół naukowych.		otrzymują od wydziału wsparcie merytoryczne, finansowe i administracyjne podczas realizowanych projektów. Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z szerokiej gamy udogodnień w postaci urządzeń i programów komputerowych, ułatwiających im zdobywanie efektów kształcenia. Na wydziale działa 18 kół naukowych umożliwiających studentom i doktorantom wszechstronne rozwijanie zainteresowań.	naukowych w internecie, np. w mediach społecznościowych.	opiekunach lat, działalności kół naukowych. Promocja kół naukowych – w listopadzie 2023 r. w wydarzeniu Student Expo UWM uczestniczyło 6 kół naukowych z WRiL.
---	---	--	---	--	--

7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Wydział współpracuje z Biurem Karier w zakresie organizacji spotkań ze studentami.	Dziekan ds. Studenckich, Kierownik Studiów Doktoranckich.		Utrzymanie rekomendacji dotyczących poprawy sprawności współpracy z Biurem Karier, ewentualne powołanie Koordynatora ds. Kontaktów z Biurem Karier.	
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Misja i strategia rozwoju wydziału na lata 2021-2030. Procedura WSZJK-Z-RIL-4 (3/2021) „Zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów”.	Dziekan, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+	Wydział ma podpisane 7 umów między-instytucjonalnych z 4 państwami. (Litwa, Portugalia, Rumunia i Turcja). Studenci wydziału mają możliwość uczestniczenia w programie MOST. W roku akademickim 2022/23 liczba studentów realizujących praktyki kierunkowe, zawodowe i dyplomowe	Rekomendacja: - większa promocja wyjazdów studentów i doktorantów na staże w ramach programu Erasmus+.	

				wynosiła 230, w tym 7 osób odbyło praktykę zawodową za granicą (Francja i Indonezja). W ramach programu Erasmus+ oraz projektów Erasmus+ CC Water i Erasmus+ ReRural, wyjechało 21 studentów (Turcja, Francja, Sri Lanka) oraz przyjechało 21 osób ze Słowacji i Turcji.	
9	Inne działania jednostki				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji					
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym	Na wydziale obowiązuje procedura postępowania w zakresie funkcjonowania systemu informacyjnego i publikowania informacji WSZJK-SI-Ril-5 (2/2021).	Prodziekan ds. Kształcenia	Samowystarczalność wydziału w zakresie możliwości prowadzenia stron www. Uznane przez pracowników mediów elektroniczny	Rekomendacje: bieżące zamieszczanie informacji na stronie internetowej, np. Wydział promuje kierunek rolnictwo w języku angielskim

i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Oficjalna strona jednostki funkcjonuje w domenie http://wrl.uwm.edu.pl I Na stronie wydziałowej umieszczono informacje dla kandydatów: zasady rekrutacji, oferta studiów I i II stopnia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i poddyplomowych oraz doktoranckich, Szkoła Partnerska (oferta dla szkół średnich) oraz stypendia pomostowe, dla studentów: sylabusy, programy kształcenia, organizacja roku akademickiego, kalendarz akademicki, plany zajęć, regulamin studiów, opiekunów i starostów lat, skład samorządu studenckiego, informacje dla studentów niepełnosprawnych, zapisy na przedmioty do wyboru, oferta dla studentów - kursy, staże, warsztaty, program Erazmus+, Strona internetowa		ch jako środka przekazywani a informacji; Możliwość szybkiej reakcji na zmiany. Opracowana i wdrożona procedura obiegu informacji na wydziale.	"Study in English" na stronie internetowej: https://studia.pl/kierunek/rolnictwo-agriculture-uwm-olsztyn chociaż nie ma oferty kształcenia w języku angielskim.	
---	--	--	---	---	--

		eksponuje misję, strategię i obszary działania jednostki. Istnieje także zakładka informacji bieżących dla studentów i doktorantów.			
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Zgodnie z procedurą wszystkie informacje dotyczące WSZJK są zamieszczane na bieżąco na stronie internetowej wydziału.	Prodziekan ds. Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania jakości Kształcenia.	jw.	jw.
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?	Na stronie internetowej wydziału w zakładce Absolwenci publikowane są liczby absolwentów dla każdego kierunku, formy i stopnia studiów.	Prodziekan ds. Kształcenia	jw.	
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Od 2017 roku wydział publikuje bieżące informacje w mediach społecznościowych tj. FB, Instagram, Twitter, TikTok. Konta na Facebooku i Instagramie prowadzone są w języku polskim, Twitter w języku angielskim. Na TikToku działa konto chemiauw, na którym umieszczane są filmy dotyczące	Prodziekan ds. Kształcenia Zespół ds. Promocji	Współpraca ze studentami w ramach obecności wydziału w mediach społecznościowych. Informowanie studentów, doktorantów i pracowników o bieżących wydarzeniach dotyczących WRiL.	Rekomendacje: dalsze rozwijanie bloków informacyjnych; -intensyfikowanie prac zmierzających do promocji jednostki w języku angielskim poprzez konto na X (dawniej Twitter)

		doświadczeń chemicznych.		Większa integracja studentów i pracowników wydziału.		
5	Inne działania jednostki	Na wydziale podejmowane są różne dodatkowe formy aktywności informacyjnej i promocyjnej.	Prodziekan ds. Kształcenia, Zespół ds. Promocji	Kontakty ze szkołami, z których rekrutowani są kandydaci na studia.	Rekomendacja: - mobilizacja studentów, doktorantów i pracowników wydziału, do przekazywania informacji w celu ich ewidencjonowania i/lub upublicznienia, - dalsze rozwijanie internetowej aktywności studentów, doktorantów i pracowników wydziału, która przekłada się na promocję WRiL.	Udział pracowników, doktorantów i studentów Wydziału w: III Warmińsko-Mazurskich Dniach Pola (12.06 - 06.07.2023 r.), 21 Olsztyńskich Dniach Nauki i Sztuki (20-22.09.2023 r.), Targach Rolniczych wiosennych i jesiennych w WODR i PODR, XXII Giełdzie Pomysłów na Życie (III LO w Łomży), Dniach Otwartych Drzwi, Student Expo UWM oraz w Olsztyńskim Salonie Maturzystów. Wydział podpisał umowy o współpracy z: I LO im. M. Kopernika w Grajewie; Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy; Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Olsztynie; przedsiębiorstwo usługowo-handlowe CHEMIROL. W ramach Szkoły Partnerskiej Wydział prowadzi zajęcia z uczniami szkół średnich m.in. z Dobrocina, Smolajin,

							Grajewa, Bartoszycki i Olczyńska. Udział pracowników, studentów i absolwentów jednostki w programach telewizyjnych i radiowych
--	--	--	--	--	--	--	---

* dobre praktyki

* * stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Z upoważnienia Dziekana
 PROSZĘ
 dr inż. Agnieszka Bęś